

自己評価報告書  
(2019年度)

グラムール美容専門学校

## 【評価項目一覧】

### 1. 教育理念・目標

- (1) 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか
- (2) 学校における職業教育の特色は何か
- (3) 社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想は抱いているか
- (4) 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・学生・関係業界・保護者等に周知がなされているか

### 2. 学校運営

- (1) 目的に沿った運営方針が策定されているか
- (2) 運営方針に沿った、事業計画が策定されているか
- (3) 運営組織や意思決定機能は規則などにおいて明確化されているか
- (4) 人事、給与に関する規定などは整備されているか
- (5) 教務、財務などの組織整備など意思決定システムは整備されているか
- (6) 教育活動などに関する情報公開が適切になされているか
- (7) 情報システム化等による業務の効率化が図られているか

### 3. 教育活動

- (1) 教育理念に沿った教育課程の編成、実施方策などが作成されているか
- (2) 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえて学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか
- (3) 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか
- (4) 美容業界の連携によりカリキュラムの作成、見直し等が実施されているか
- (5) 美容業界における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか
- (6) 職業教育に対する外部関係者からの評価を取りいれているか
- (7) 成績評価・単位認定、進級・卒業認定の基準は明確か
- (8) 資格取得等に関する指導體制、カリキュラムの中での位置づけはなされているか
- (9) 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか

### 4. 学修成果

- (1) 就職率の向上はなされているか
- (2) 美容師資格の取得はなされているか
- (3) その他美容関連の資格取得はなされているか
- (4) 退学率の低減が図られているか
- (5) 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか

### 5. 学生支援

- (1) 進路・就職に関する支援体制は整備されているか
- (2) 学生相談に関する体制は整備されているか
- (3) 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか

(4) 学生の健康管理の支援体制は整備されているか

(5) 課外活動に対する支援体制は整備されているか

(6) 学生の生活環境への支援体制はあるか

(7) 保護者と適切に連携しているか

#### 6. 教育環境

(1) 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか

(2) 学校外の実務実習、インターンシップ、海外研修などの実施の体制は整備されているか

(3) 防災に対する体制は整備されているか

#### 7. 学生募集

(1) 学生募集活動は適正に行われているか

(2) 学生募集活動において、教育成果は正確に伝わっているか

(3) 学納金は妥当なものになっているか

#### 8. 財務

(1) 中長期的に学校の財務基盤は安定しているか

(2) 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか

(3) 財務に関する会計監査は適正に行われているか

#### 9. 法令などの遵守

(1) 法令、専門学校設置基準などの遵守と適正な運営がなされているか

(2) 個人情報に対し、その保護のための対策がなされているか

(3) 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか

#### 10. 社会貢献・地域貢献

(1) 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか

(2) 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか

#### 11. 国際交流

(1) 留学生の受け入れ派遣について戦略を持っているか

(2) 学習成果が国内外で評価される取り組みを行っているか

評価	
適切	4
ほぼ適切	3
やや不適切	2
不適切	1

## 【評価結果一覧】

### 1. 教育理念・目標

評価項目	評価	評価結果
(1) 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4	本校の教育理念・目的等に関しては、ホームページやパンフレットで開示しており、各種説明会等でも周知を図っている。
(2) 学校における職業教育の特色は何か	4	国家試験資格取得のみならず、就職時の即戦力となる技術力の修得にも力を注いでいる。
(3) 社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想は抱いているか	4	美容業に就職するだけでなく、活躍できるよう独自のカリキュラムで就職後すぐに指名が取れる技術力を身につけるよう力を注いでいる。
(4) 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・学生・関係業界・保護者等に周知がなされているか	4	教育理念・目的等に関しては、ホームページやパンフレット・配布物で開示しており、各種説明会等でも周知を図り、各人に案内している。

### 2. 学校運営

評価項目	評価	評価結果
(1) 目的に沿った運営方針が策定されているか	3	運営方針・事業計画は、会議等で作成し、周知徹底している。
(2) 運営方針に沿った、事業計画が策定されているか	3	
(3) 運営組織や意思決定機能は規則などにおいて明確化されているか	3	学校運営組織は、理事長をトップに副理事長がこれを補佐する形で運営している。
(4) 人事、給与に関する規定などは整備されているか	3	人事、給与に関しては、就業規則並びに諸規程に規定している。
(5) 教務、財務などの組織整備など意思決定システムは整備されているか	3	組織体制に基づいて、意思決定が速やかに行えるよう学校運営を行っている。
(6) 教育活動などに関する情報公開が適切になされているか	4	授業に問わず、各種行事についてホームページやSNSで発信している。
(7) 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	出席・成績等の管理をシステム導入し、効率化を図っている。

### 3. 教育活動

評価項目	評価	評価結果
(1) 教育理念に沿った教育課程の編成、実施方策などが作成されているか	4	本校が大切にしている「技術力・人間力・創造力」を基に教育プログラムの作成を行っている。
(2) 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえて学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	シラバス明記のとおり、各到達目標に向かって授業を進めている。
(3) 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	厚生労働省指定規則に基づき、遂行できている。
(4) 美容業界の連携によりカリキュラムの作成、見直し等が実施されているか	3	時代の流れや関係各社の意見も取り入れ、定期的に見直しを行っている。
(5) 美容業界における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか	4	各専門の講師による指導や実習を行っている。
(6) 職業教育に対する外部関係者からの評価を取りいれているか	3	各関係者にヒアリングを実施し、参考にしている。
(7) 成績評価・単位認定、進級・卒業認定の基準は明確か	4	成績評価は学則に明記している。
(8) 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での位置づけはなされているか	4	美容師国家資格のみならず、各専科において資格取得・検定合格を目標に授業を行っている。

るか		
(9) 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	厚生労働省指定の専任教員資格要件を持つ教員を必要数確保している。

#### 4. 学修成果

評価項目	評価	評価結果
(1) 就職率の向上はなされているか	4	就職率はほぼ100%であり、65年の歴史の中で、19,000名以上の卒業生を美容業界へ送り出してきた本校の活躍から、毎年1,000店舗以上のサロンから求人が寄せられている。
(2) 美容師資格の取得はなされているか	4	美容師国家資格合格率はほぼ100%であり、授業での繰り返しの指導や、個別対策も行い、入念な対策を行っている。
(3) その他美容関連の資格取得はなされているか	4	各専科のカリキュラムの一環で、美容関連資格取得や検定合格を目指し、授業が行われている。
(4) 退学率の低減が図られているか	3	退学率の低減について、担任が各学生の出席状況や授業態度について把握し、教職員間でも共有し、個別相談・三者面談等を実施している。退学にあたる事由が生じた場合、学生、保護者と連絡をとり解決に努めている。
(5) 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	卒業生との連絡は密であり、学校行事の参加依頼を呼び掛けている。

#### 5. 学生支援

評価項目	評価	評価結果
(1) 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	カウンセラーの個別指導や、本校だけの就職ガイダンスを実施し、支援体制を整えている。
(2) 学生相談に関する体制は整備されているか	4	担任が個別相談に応じ、教職員と連携し、対応できるよう努めている。
(3) 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3	公的支援制度や、学校独自の奨学金制度を今後整備する予定である。
(4) 学生の健康管理の支援体制は整備されているか	3	健康診断を実施している。
(5) 課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	外部コンテスト等に積極的に参加し、技術力の向上に努めている。
(6) 学生の生活環境への支援体制はあるか	3	遠方の生徒に対し、学生寮を提供している。
(7) 保護者と適切に連携しているか	4	成績表や行事・イベントの案内を欠かさず行っている。

#### 6. 教育環境

評価項目	評価	評価結果
(1) 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	3	学習環境に必要な設備を整備し、適宜修繕も行っている。
(2) 学校外の実務実習、インターンシップ、海外研修などの実施の体制は整備されているか	4	サロン実習等、就職時を想定した実習の実施のみならず、希望者にはフランス等の海外研修制度も行っている。
(3) 防災に対する体制は整備されているか	3	災害時の対処方法に関して、周知を行っている。

## 7. 学生募集

評価項目	評価	評価結果
(1) 学生募集活動は適正に行われているか	3	学生募集は、進学サイトや関西圏のみならず全国の高校・会場ガイダンスに適正かつ積極的に行っている。 そこから本校の魅力を理解いただくようオープンキャンパスを随時開催している。
(2) 学生募集活動において、教育成果は正確に伝わっているか	4	学校説明会国家試験合格率・就職率の高さのみならず、数々のコンテストでの受賞歴を、ホームページやSNS、学校説明会で正確に伝えている。
(3) 学納金は妥当なものになっているか	4	周知している学費以外で別途かかるものは、原則ない。

## 8. 財務

評価項目	評価	評価結果
(1) 中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	3	概ね安定と思われるが、収入は入学者数に左右されるため、安定的な入学希望者の確保が課題である。
(2) 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3	概ね妥当といえる。
(3) 財務に関する会計監査は適正に行われているか	3	監査は適正に行われている。

## 9. 法令などの遵守

評価項目	評価	評価結果
(1) 法令、専門学校設置基準などの遵守と適正な運営がなされているか	4	法令等に基づいて運営を行っている。
(2) 個人情報に対し、その保護のための対策がなされているか	3	個人情報の取り扱いに関しては、教職員並びに学生に対しても注意を払うよう周知している。
(3) 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	会議等で教職員全員と、問題・課題点を共有し、改善に取り組んでいる。 学校関係者評価に関しては、2020年度より実施している。

## 10. 社会貢献・地域貢献

評価項目	評価	評価結果
(1) 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	地域の美化清掃に参加している。
(2) 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3	福祉施設のボランティア訪問を行っている。

## 11. 国際交流

評価項目	評価	評価結果
(1) 留学生の受け入れ派遣について戦略を持っているか	1	現状、留学生の受け入れは行っていない。
(2) 学習成果が国内外で評価される取り組みを行っているか	4	本校は、台湾の「明台高級中學」、フランスの「エリゼ・ルモニエ校」と姉妹校協定を結んでおり、海外研修時訪問し、交流を図っている。 また、外部コンテストにも積極的に参加し、優勝をはじめとした受賞歴があり、中には技能五輪全国大会に2年連続で優勝し、世界大会に選出され世界

	第16位の敢闘賞を獲得した実績もある。
--	---------------------