

学校関係者評価報告書
(2023年度)

グラムール美容専門学校

【開催日時】 2024年6月3日（月）

【会場】 グラムール美容専門学校 応接室

【評価者】 田口隼人、角川直子、倉井智美

【実施方法】 自己評価の結果、重点項目についての審議、学校関係者評価とりまとめ

【評価項目一覧】

1. 教育理念・目標

- (1) 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか
- (2) 学校における職業教育の特色は何か
- (3) 社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想は抱いているか
- (4) 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・学生・関係業界・保護者等に周知がなされているか

2. 学校運営

- (1) 目的に沿った運営方針が策定されているか
- (2) 運営方針に沿った、事業計画が策定されているか
- (3) 運営組織や意思決定機能は規則などにおいて明確化されているか
- (4) 人事、給与に関する規定などは整備されているか
- (5) 教務、財務などの組織整備など意思決定システムは整備されているか
- (6) 教育活動などに関する情報公開が適切になされているか
- (7) 情報システム化等による業務の効率化が図られているか

3. 教育活動

- (1) 教育理念に沿った教育課程の編成、実施方策などが作成されているか
- (2) 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえて学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか
- (3) 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか
- (4) 美容業界の連携によりカリキュラムの作成、見直し等が実施されているか
- (5) 美容業界における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか
- (6) 職業教育に対する外部関係者からの評価を取りいれているか
- (7) 成績評価・単位認定、進級・卒業認定の基準は明確か
- (8) 資格取得等に関する指導體制、カリキュラムの中での位置づけはなされているか
- (9) 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか

4. 学修成果

- (1) 就職率の向上はなされているか
- (2) 美容師資格の取得はなされているか
- (3) その他美容関連の資格取得はなされているか
- (4) 退学率の低減が図られているか

(5) 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか

5. 学生支援

(1) 進路・就職に関する支援体制は整備されているか

(2) 学生相談に関する体制は整備されているか

(3) 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか

(4) 学生の健康管理の支援体制は整備されているか

(5) 課外活動に対する支援体制は整備されているか

(6) 学生の生活環境への支援体制はあるか

(7) 保護者と適切に連携しているか

6. 教育環境

(1) 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか

(2) 学校外の実務実習、インターンシップ、海外研修などの実施の体制は整備されているか

(3) 防災に対する体制は整備されているか

7. 学生募集

(1) 学生募集活動は適正に行われているか

(2) 学生募集活動において、教育成果は正確に伝わっているか

(3) 学納金は妥当なものになっているか

8. 財務

(1) 中長期的に学校の財務基盤は安定しているか

(2) 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか

(3) 財務に関する会計監査は適正に行われているか

9. 法令などの遵守

(1) 法令、専門学校設置基準などの遵守と適正な運営がなされているか

(2) 個人情報に対し、その保護のための対策がなされているか

(3) 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか

10. 社会貢献・地域貢献

(1) 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか

(2) 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか

11. 国際交流

(1) 留学生の受け入れ派遣について戦略を持っているか

(2) 学習成果が国内外で評価される取り組みを行っているか

評価	
適切	4
ほぼ適切	3
やや不適切	2
不適切	1

【評価結果一覧】

1. 教育理念・目標

評価項目	評価	評価結果
(1) 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4	本校の教育理念・目的等に関してはホームページやSNS、パンフレット等に記載しており、各種説明会などで周知をしている。 「Beauty skills can change your life (美容のスキルはあなたの人生をかえる)」のキャッチフレーズを定め、「手に職をつける」ことの価値を訴求した。
(2) 学校における職業教育の特色は何か	4	美容師国家試験は全員合格を目指し、徹底した受験対策を実施している。また就職時に即戦力となる技術力の修得にも力を注いでいる。 技術力・人間力・創造力の3つの力を育むことを教育の柱としている。
(3) 社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想は抱いているか	4	就職後すぐに入客できるように最新トレンドを学ぶ授業を実施している。また、SNS対策授業では、作品掲載などを通じて自己アピール力の向上を目指している。
(4) 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・学生・関係業界・保護者等に周知がなされているか	4	教育理念・目的等に関しては、ホームページやSNS、パンフレット・配布物に記載しており、各種説明会等などで周知を図り、各人に案内している。

コメント：本校の教育理念・目的・育成人材像は、教職員・学生に浸透し、共有できております。理念に沿った学校計画づくりと学校運営がなされていると認めます。国家試験取得のみならず、卒業、就職後、即戦力となるよう技術力にも力を入れ、同時に人間力・創造力にも注力しており、今後も本校の卒業生が活躍できるように実践を踏まえた授業を続けることを望みます。

2. 学校運営

評価項目	評価	評価結果
(1) 目的に沿った運営方針が策定されているか	3	運営方針・事業計画は、会議等で作成し、周知徹底している。
(2) 運営方針に沿った、事業計画が策定されているか	3	
(3) 運営組織や意思決定機能は規則などにおいて明確化されているか	3	学校運営組織は、理事長をトップに副理事長がこれを補佐する形で運営している。
(4) 人事、給与に関する規定などは整備されているか	3	人事、給与に関しては、就業規則並びに諸規程に規定している。
(5) 教務、財務などの組織整備など意思決定システムは整備されているか	3	組織体制に基づいて、意思決定が速やかに行えるよう学校運営を行っている。
(6) 教育活動などに関する情報公開が適切になされているか	4	授業に問わず、各種行事についてホームページやSNSで発信している。
(7) 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	学生専用サイトを拡充し、学校からの連絡文書は電子化。また質問、相談、欠席連絡等の個別機能も充実した。

コメント：学校運営方針は具体的に設定されており、教職員に周知徹底されていることを認めます。全般的に統制のとれた運営がなされ、教育活動の高い成果を上げているといえます。時代に合ったSNSを活用し、適切な情報公開についても高く評価いたします。今後も現状に甘んじることなく、さらに良い学校運営が行われることを望みます。

3. 教育活動

評価項目	評価	評価結果
(1) 教育理念に沿った教育課程の編成、実施方策などが作成されているか	4	本校が大切にしている「技術力・人間力・創造力」を基に教育プログラムの作成を行っている。
(2) 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえて学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	シラバス明記のとおり、各到達目標に向かって授業を進めている。
(3) 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	厚生労働省指定規則に基づき、遂行できている。
(4) 美容業界の連携によりカリキュラムの作成、見直し等が実施されているか	4	現役の美容師を招いた授業を実施し、常に意見を聞き入れカリキュラムに反映させている。また、学内コンテスト実施し、学生が作った作品の評価もお願いしている。
(5) 美容業界における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか	4	美容業界の流れに沿って、SNSの活用方法など現役の美容師から意見を聞き、カリキュラムに反映させている。
(6) 職業教育に対する外部関係者からの評価を取りいれているか	3	各関係者にヒアリングを実施し、参考にしている。
(7) 成績評価・単位認定、進級・卒業認定の基準は明確か	4	成績評価は学則に明記している。
(8) 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での位置づけはなされているか	4	美容師国家資格のみならず、各専科において資格取得・検定合格を目標に授業を行っている。
(9) 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	厚生労働省指定の専任教員資格要件を持つ教員を必要数確保している。

コメント：本校が大切にしている「技術力・人間力・創造力」を基に教育プログラムの作成し、質の高い教育活動が行われていることを認めます。時代の流れにも敏感に対応しており、関係各社の意見を取り入れ、各専門の講師による最新トレンドの指導や実習についても常に対応されていることは高く評価されます。今後も生徒が、美容師として、将来どうなりたいか、そのためにはどうあるべきかをしっかり持てるような、教育を実施していかれることを望みます。

4. 学修成果

評価項目	評価	評価結果
(1) 就職率の向上はなされているか	4	美容業界への就職率は100%を達成。技術力の高さ、人間力と創造力を養う人材育成は美容業界から高い評価を受け、本校生徒に対して高い求人意欲から早期の内定を頂いている状況。校内にて就職セミナーを開催して就職活動の活発化を促進している。
(2) 美容師資格の取得はなされているか	4	美容師国家資格合格率は99.1%を達成した。合格率は全国第一位の結果（新卒200人以上受験校）。授業での繰り返しの指導や、個別対策も行い、入念な受験対策を行っている。
(3) その他美容関連の資格取得はなされているか	4	各専科のカリキュラムの一環で、美容関連資格取得や検定合格を目指し、授業が行われている。任意のオプション授業などを通じて、各種資格取

		得希望者へのニーズに適切に対応している。
(4) 退学率の低減が図られているか	4	退学率の低減について、担任が各学生の出席状況や授業態度について把握し、教職員間でも共有し、個別相談・三者面談等を実施している。 退学にあたる事由が生じた場合、学生、保護者と連絡をとり解決に努めている。 一人暮らしの生徒がコロナ渦で孤立しないように、欠席者への健康状況確認連絡を強化した。
(5) 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	卒業生に対する連絡窓口をSNS上に設置している。 就職説明会において、各サロンに卒業生の在籍状況確認等を実施している。

コメント：この分野において本校が達成した成果は大変に高いものであると認めます。就職率、国家試験の合格率、検定取得率などは特筆すべき成果といえます。精神的に不安定な若者の増加や就職の関心が年々低下していく昨今、退学率の低減についても適切な対応がとられているといえますが、まだ志半ばで学校を後にする生徒もいます。是非今後もこの努力を継続することを望みます。

5. 学生支援

評価項目	評価	評価結果
(1) 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	カウンセラーの個別指導や、本校だけの就職ガイダンスを実施し、支援体制を整えている。 就職セミナーを開催し模擬面接を実施している。
(2) 学生相談に関する体制は整備されているか	4	担任を通じた相談のほか、ITを活用し、専用WEBサイトを通じて個別相談や連絡が可能。
(3) 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	入学前より日本学生支援機構の奨学金制度の告知に努め、貸与型に加えて給付型奨学金の周知を図っている。 民間の給付型奨学金も経済的に困難な学生に対して学校から告知している。
(4) 学生の健康管理の支援体制は整備されているか	3	健康診断を実施している。健康面で不安のある一人暮らしの学生への面談を実施している。
(5) 課外活動に対する支援体制は整備されているか	3	美容やヘアメイクを通じて、ダウン症や発達障害のある子どもたちの成長を支援する活動へ参加した。
(6) 学生の生活環境への支援体制はあるか	3	遠方の生徒に対し、学生寮を提供している。 学生マンションお祝い金支給制度の実施。
(7) 保護者と適切に連携しているか	4	成績表や行事・イベントの案内、欠席日数の通知、希望者に三者面談の実施をしている。 学生専用サイトを保護者との共有ツールとして活用している。

コメント：学生支援の体制はしっかり整っているといえますが、経済的な悩み、精神的な悩み、肉体的な不安など彼らに寄り添った指導を継続されることを望みます。今後もより一層充実した学生支援の仕組みづくりに取り組んでいかれることを望みます。

6. 教育環境

評価項目	評価	評価結果
(1) 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	3	学習環境に必要な設備を整備し、適宜修繕も行っている。

(2) 学校外の実務実習、インターンシップ、海外研修などの実施の体制は整備されているか	3	今年度は11月に海外研修を実施。姉妹校訪問にて交流行事を実施。3月にパリ姉妹校より教員2人及び生徒5人が来校され、交流行事を実施した。
(3) 防災に対する体制は整備されているか	3	緊急地震速報の設置、地震時エレベータ自動停止システム、最低限の電源を確保するための自家発電機の設置、飲料水、緊急トイレ、防寒用品等の設置を行っている。 災害時の対処方法に関して、周知を行っている。

コメント：充実した設備・施設を整えることは重要です。修繕については行われていることを認めます。
新型コロナウイルスが落ち着き、海外研修の実施が再開されましたが、是非学生の安全管理を最優先に心
にかけ、訪問地の選択や研修内容の決定、学生管理の方法には細心の注意を払ってください。
また、防災管理者は常に、適切な対応が出来るよう情報収集し、より強化されることを望みます。

7. 学生募集

評価項目	評価	評価結果
(1) 学生募集活動は適正に行われているか	3	学生募集は、進学サイトや関西圏のみならず全国の高校・会場ガイダンスに適正かつ積極的に行っている。SNSを活用した情報発信を積極的に推進した。
(2) 学生募集活動において、教育成果は正確に伝わっているか	4	国家試験合格率・就職率の高さのみならず、数々のコンテストでの受賞歴等を、ホームページやSNS、学校説明会で正確に伝えている。
(3) 学納金は妥当なものになっているか	4	学費は入学前に文書にて詳しく説明し承諾を得るようにしている。 材料費の値上がりが見られるため、今後材料費の値上げを検討予定。

コメント：この分野においても適切かつ正しく運営、実施されていることを認めます。高校・会場ガイダンスを多数行うことで、本校の理解を広め、今後も美容を志す方たちに門戸を広げていかれることを望みます。様々なニーズ・背景を持つ希望者のひとりひとりに寄り添い、柔軟な対応で入学をサポートする体制が整っていることを評価します。

8. 財務

評価項目	評価	評価結果
(1) 中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	3	概ね安定と思われるが、収入は入学者数に左右されるため、安定的な入学希望者の確保が課題である。
(2) 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3	概ね妥当といえる。
(3) 財務に関する会計監査は適正に行われているか	4	監査は適正に行われている。

コメント：この分野でもすべて良好に実施されています。外部の会計士・税理士を依頼し財務に関しては概ね安定していると認識しております。

9. 法令などの遵守

評価項目	評価	評価結果
(1) 法令、専門学校設置基準などの遵守と適正な運営がなされているか	4	法令等に基づいて運営を行っている。
(2) 個人情報に対し、その保護のための対策がなされているか	3	個人情報の取り扱いに関しては、教職員並びに学生に対しても注意を払うよう周知している。
(3) 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	会議等で教職員全員と、問題・課題点を共有し、改善に取り組んでいる。

コメント：教職員ともに情報管理、個人情報管理など適切に取り扱われており、法令遵守を徹底していることを認めます。今後も是非コンプライアンスを重んじた運営を行うことを継続してください。

10. 社会貢献・地域貢献

評価項目	評価	評価結果
(1) 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	2	街美化活動に関して、周辺で大規模な地下鉄工事が始まったために安全面を考慮して清掃活動は休止している。
(2) 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3	小学生や中学生への美容体験実習の実施を行った。

コメント：新型コロナウイルスの影響は落ち着きましたが、学校周辺の地下鉄工事により、以前のような美化活動は難しいものの、地域に根差した学校づくりが行われ始めています。学校とは在籍する生徒、勤務する職員だけのものではなく、社会的な存在でもあります。学生に対し、社会に出たときに美容を通して、社会貢献につながるような指導を期待します。是非生徒と教職員、そして学校が地域の方々と密接に触れ合い、連携をし、社会的な存在として認知されることを強く望みます。

11. 国際交流

評価項目	評価	評価結果
(1) 留学生の受け入れ派遣について戦略を持っているか	2	現状、留学生の受け入れは行っていない。
(2) 学習成果が国内外で評価される取り組みを行っているか	4	技能五輪全国大会に出場し金賞獲得。フランス・リヨンで行われる世界大会へ出場予定となっている。

コメント：技能五輪世界大会での成果は大変素晴らしいものであり、高く評価します。今後も世界大会への参加及び活躍を継続してもらえることを望みます。また、このグローバル社会においては、今後、留学生の受入等を検討し、将来的な受入実施についても期待したいと思います。